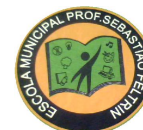


BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN



2º ANO TURMA: B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA/ CIÊNCIAS/
HISTÓRIA/ GEOGRAFIA/ ENSINO RELIGIOSO **PROFESSORA: VERIDIANA C BIDÓIA**

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE/ L. INGESA/ ED, FÍSICA **PEDAGOGA: SILVANA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 A 04/09 DE 2020.

DEVOLVIDO NO DIA: ___/___/___

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo um **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 1º TRIMESTRE - Atividades complementares de estudo para o período de isolamento – COVID 19**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas e assim possamos atribuir presença e anexar as tarefas no portfólio do estudante. É importante que o vínculo do aluno com os estudos não seja interrompido, apesar das dificuldades em relação as atividades remotas. Qualquer dúvida estamos a disposição no WhatsApp.

Pedagogas

O QUE VAI ESTUDAR?

Língua Portuguesa: Leitura, interpretação e compreensão de texto, rima, comparação de textos entre poema e regras de brincadeira. Gêneros textuais: poema, quadrinha e regras de brincadeira.
Matemática: Relação número/quantidade, sequência numérica de 10 a 60, dezenas exatas, medidas de tempo: calendário.
Ciências: Fontes de luz naturais e artificiais, preservação ambiental por meio da reciclagem de objetos do cotidiano.
História: Diferentes modos de brincar em diferentes espaços. Patrimônio. Espaços públicos e privados da cidade. Espaços de Sociabilidade.
Geografia: Simbologia, símbolos, códigos e legendas, localização e representação espacial: símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar espaços, relações topológicas espaciais elementares e projetivas: dentro/fora, em cima/embaixo, antes/depois, entre, junto, separado, direita e esquerda.
Ensino religioso: O eu, a família e o ambiente de convivência, práticas celebrativas, memórias e símbolos.
Arte: elementos da arte visual: linha, formas e cores.
Inglês: repertório de cumprimentos e cores
Educação física: ginástica geral e o reconhecimento do corpo.

<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Língua Portuguesa: retirar informações de um texto lido, compreender o que é proposto pelo autor, localizar rimas e identificar características de textos diversos.</p> <p>Matemática: estabelecer a relação número; quantidade, perceber e completar uma sequência numérica determinada, reconhecer as características de um calendário, assim como a sua utilidade.</p> <p>Ciências: conscientizar a criança de sua capacidade de ter cuidados com o meio ambiente, identificar as fontes de luz naturais e artificiais.</p> <p>História: perceber que a história do indivíduo faz parte do processo da formação do cidadão, criar a consciência de valorização da memória da criança.</p> <p>Geografia: conhecer o ambiente que faz parte do cotidiano da criança, perceber os símbolos e termos que ajudam na localização no meio em que se encontra inserido.</p> <p>Ensino religioso: conhecer o ambiente em que faz parte, se reconhecer como parte de um todo, valorizar e respeitar as diferenças.</p> <p>Arte: reconhecer os elementos das artes, linha, forma e cores. experimentar diferentes formas de expressão artísticas.</p> <p>Inglês: reconhecer e compreender as palavras e frases sobre o tema saudações e cores.</p> <p>Educação Física; participar da ginástica geral, identificando e vivenciando as potencialidades e os limites do corpo, experimentar, fruir e identificar elementos básicos da ginástica.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leia atentamente todas as instruções de cada atividade, para depois realizá-las. ➤ Caso tenha dúvidas entre em contato com seu professor, pelo WhatsApp. Não deixe nada em branco, sem fazer.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizando no próprio roteiro todas as atividades propostas, com letra legível e capricho.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De terça - feiras professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO (MÃE, PAI, TIA, IRMÃO, AVÓ, OUTRO)

LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELLES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES,

LAVADEIRAS E PASSARINHOS,

OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS!

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIÃO DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA?
UMA ESTÁTUA DE PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO).

RESPONDA:

- A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO? _____
B) QUAL A AUTORA DESTE TEXTO? _____
C) COPIE DO TEXTO O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NELE:
-
-

D) ESTE TEXTO SE TRATA DE:

- () UMA RECEITA.
() UMA NOTÍCIA.
() UM POEMA.
() UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

2. LEIA A QUADRINHA A SEGUIR E PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

VOU MANDAR UM RECADINHO

À MENINA MAIS BONITA

A QUE TEM TRANÇA COMPRIDA

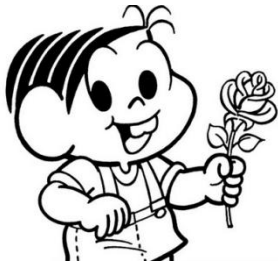
AMARRADA COM UMA FITA.

(FOLCLORE.)

COPIE AS PALAVRAS QUE RIMAM NA QUADRINHA:

~~3. LEIA OS TEXTOS A SEGUIR E CLASSIFIQUE OS MARCANDO UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:~~

TEXTO 1



FUI FAZER A MINHA CAMA
ME ESQUECI DO COBERTOR
DEU UM VENTO NA ROSEIRA
NA CAMA CAIU UMA FLOR.

TEXTO 2

“A PROFESSORA OU O ADULTO
DIZ O VERSO DA BRINCADEIRA:
“COELHINHO SAI DA TOCA, UM, DOIS,
TRÊS...”. AS CRIANÇAS DEVEM
ABANDONAR A SUA POSIÇÃO
ORIGINAL E PROCURAR UMA “TOCA”,
CORRENDO O RISCO DE FICAR SEM
NENHUMA.”

A) PODEMOS CLASSIFICAR O TEXTO 1 COMO:

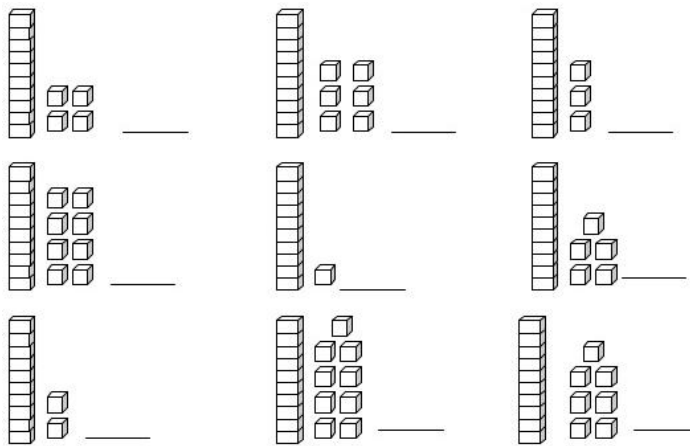
- () UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS.
- () UMA REGRA DE BRINCADEIRA.
- () UM POEMA.
- () UMA NOTÍCIA.

B) O QUE O TEXTO 2 NOS TRANSMITE?

- () NOS ENSINA A PREPARAR UMA RECEITA DE COELHO.
- () EXPLICAR AS REGRAS DE UMA BRINCADEIRA.
- () NOS PASSA UMA INFORMAÇÃO SOBRE OS RISCOS DA BRINCADEIRA.
- () ENUMERAR INFORMAÇÕES DO USO DO BAMBOLÊ.

MATEMÁTICA

1. ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:



2. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE AS DEZENAS EXATAS DE VERMELHO:

10			13			16				
21			24			28		30		
			35			39		41		
		45	46		48		50			53

3. PEGANDO UM CALENDÁRIO OU PESQUISANDO NA INTERNET, COMPLETE O CALENDÁRIO COM O MÊS DE MAIO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

- A) NO MÊS DE MAIO COMEMORAMOS UMA DATA IMPORTANTE QUE É O DIA DAS _____.
- B) QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE MAIO? _____
- C) EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O DIA DAS MÃES? _____
- D) NO DIA PRIMEIRO DE MAIO FOI COMEMORADO O DIA DO _____.

CIÊNCIAS



TODO CORPO QUE EMITE LUZ É CONSIDERADO UMA FONTE DE LUZ. A LUZ PODE SER NATURAL OU ARTIFICIAL. ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO NO LOCAL ADEQUADO NA TABELA:

SOL	ESTRELAS
RELÂMPAGO	FOGUEIRA
LÂMPIÃO	VELA
FÓSFORO	LÂMPADA

FONTES DE LUZ

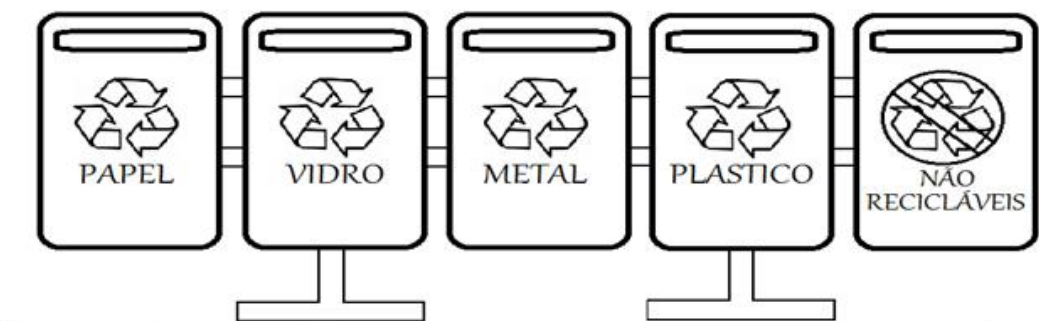
Naturais	Artificiais

2. LEIA E COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

	<p>_____</p> <p>ELA É FEITA DE:</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>ELA É FEITA DE:</p> <p>_____</p>

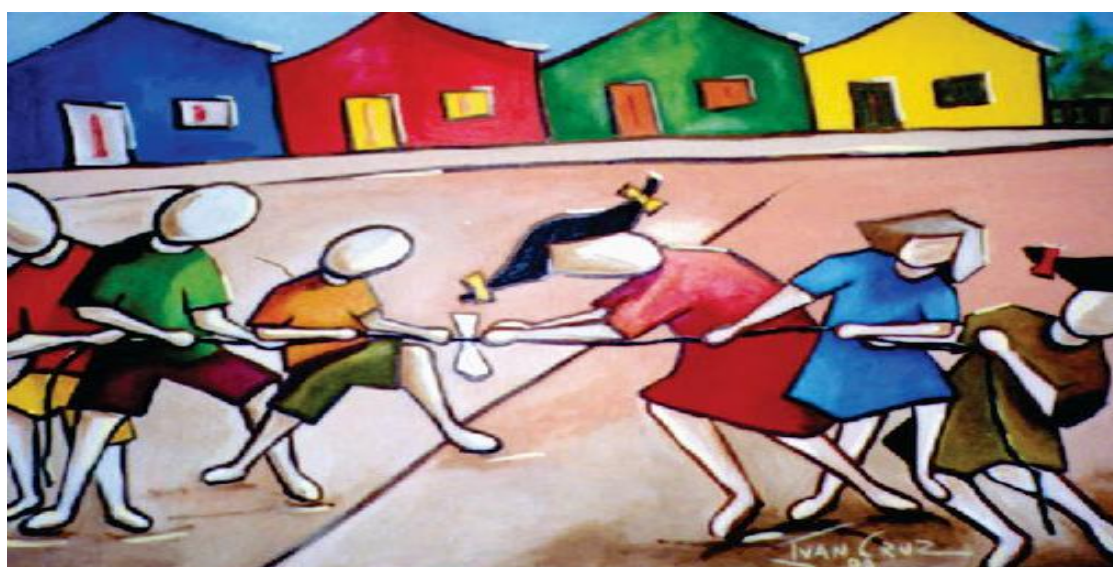
	<p>_____</p> <p>ELA É FEITA DE:</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>ELE É FEITO DE:</p> <p>_____</p>
<p>COPO – GARRAFA – LATA – CAIXA PAPELÃO – VIDRO – PLÁSTICO - METAL</p>	

3. OBSERVE O QUADRO ABAIXO E PINTE DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS:
CORES: AZUL: PAPEL, VERMELHO: PLÁSTICO, VERDE: VIDRO; AMARELO: METAL.



HISTÓRIA

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:



QUAIS OS NOMES DESSAS BRINCADEIRAS?

2. LEIA O TEXTO ABAIXO:

A CALÇADA

A CALÇADA DE MINHA RUA
DE PEDRA PORTUGUESA,
PRETA E BRANCA, JÁ SE VÊ,
QUE É BONITA É,
MAS NÃO DÁ PRA JOGAR MARÉ.(...)
TEM DESENHOS LINDOS:
_ UMA ESTRELA QUE LEMBRA LUZ (...)
_ UM TREVO DE QUATRO FOLHAS
QUE DIZEM DAR SORTE... (...)
_ UM DRAGÃO SOSSEGADO
PORQUE NÃO É DE VERDADE.
SE FOSSE, NOS DIAS DE CHUVA,
SALTAVA DA CALÇADA
E IA EMBORA NA ENXURRADA.
PULO SOBRE ELE: PLIM...PLOM...PLÃO!
OI, DRAGÃO! NÃO TENHO MEDO NÃO!

(CLEONICE RAINHO)

A) CIRCULE NO TEXTO AS CORES DAS PEDRAS DA CALÇADA.

B) MARQUE AS ALTERNATIVAS QUE MOSTRAM COMO É A CALÇADA DO TEXTO:

- () TEM DESENHOS LINDOS.
- () DÁ PARA JOGAR MARÉ.
- () TEM UMA ESTRELA QUE LEMBRA LUZ.
- () TEM UM DRAGÃO DE VERDADE.

2. LEIA O TEXTO PARA RESOLVER AS ATIVIDADES:

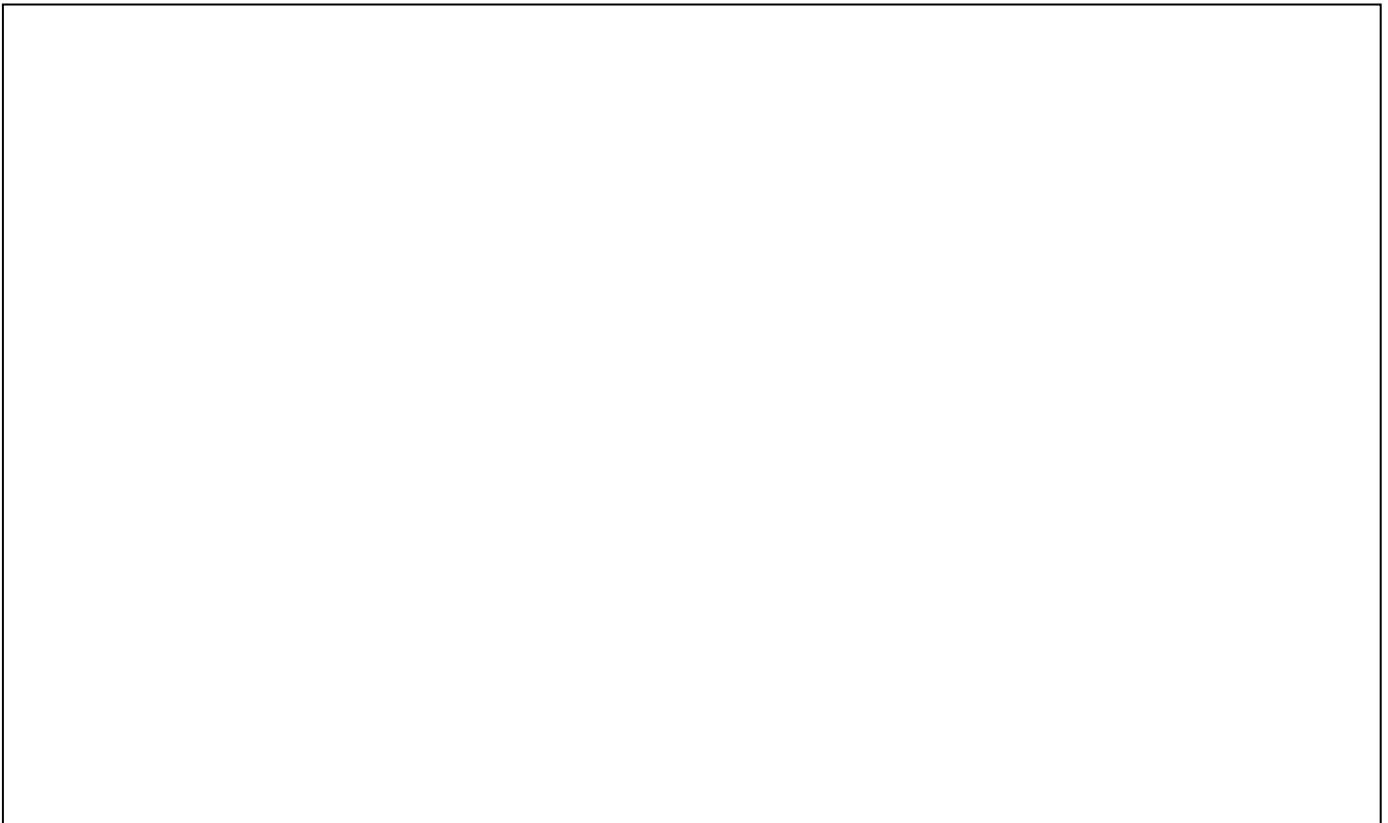
O **ESPAÇO PÚBLICO** É AQUELE DE USO COMUM E POSSE DE TODOS. ... A MANUTENÇÃO DOS **ESPAÇOS PÚBLICOS** É DE RESPONSABILIDADE DO MUNICÍPIO, ESTADO OU UNIÃO. OS **ESPAÇOS PRIVADOS SÃO** DE PROPRIEDADE PRIVADA (PESSOAS OU EMPRESAS), OU SEJA, CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING CENTERS.

A) TAMBÉM NO SEU CADERNO FAÇA UMA LISTA DE ALGUNS ESPAÇOS DE SOCIALIZAÇÃO DE SUA CIDADE:

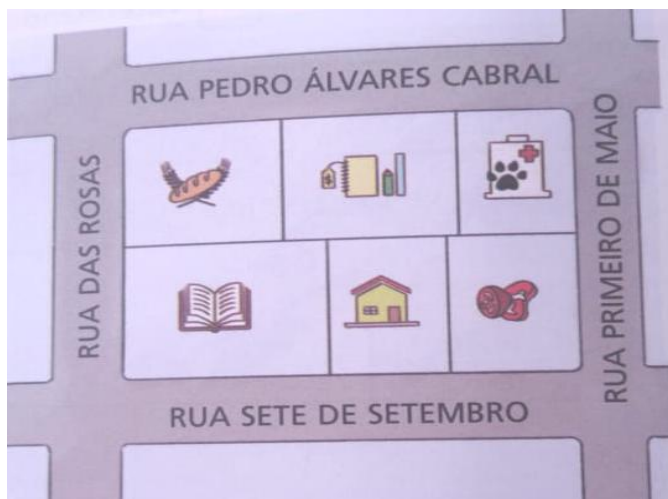
GEOGRAFIA

1. É MUITO IMPORTANTE EM NOSSO DIA A DIA SABERMOS NOS LOCALIZAR NO AMBIENTE EM QUE CONVIVEMOS, PARA VER SE VC É CRAQUE NISTO, VAMOS FAZER UM DESENHO SEGUINDO UM ROTEIRO QUE EU VOU COLOCAR PARA VOCÊS? VAMOS LÁ!!!

- A) DESENHE UMA CASA:
- B) EMBAIXO DA CASA FAÇA O CHÃO:
- C) DO LADO DIREITO DESENHE UMA ÁRVORE:
- D) DO LADO ESQUERDO DESENHE UMA FLOR:
- E) EM FRENTE A CASA DESENHE VOCÊ:
- F) EM CIMA DO TELHADO DESENHE UM GATO:



2. ESTA REPRESENTAÇÃO SE **CHAMA PLANTA**, UMA ESPÉCIE DE MAPA QUE REPRESENTA UMA ÁREA PEQUENA, COMO O TRECHO DE UM BAIRRO.



OBSERVE OS DESENHOS QUE APARECEM NA PLANTA E COMPLETE A LEGENDA A SEGUIR, ESCRREVENDO O NOME DE CADA ESTABELECIMENTO COMERCIAL OU NÃO ALI REPRESENTADO:



3 OBSERVE A ILUSTRAÇÃO, COPIE E COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS:



CONSIDERANDO A ESCOLA COMO PONTO DE REFERÊNCIA, LOCALIZE OS PONTOS INDICADOS, UTILIZANDO OS TERMOS A DIREITA E A ESQUERDA, EM FRENTE E ATRÁS:

- A) O AEROPORTO SE LOCALIZA A _____ DA ESCOLA.
- B) O ESTÁDIO DE FUTEBOL LOCALIZA-SE _____ DA ESCOLA.
- C) A RODOVIÁRIA SE LOCALIZA A _____ DA ESCOLA

ENSINO RELIGIOSO

COMPLETE A FICHA COM DADOS DA SUA FAMÍLIA:

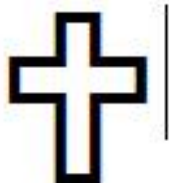
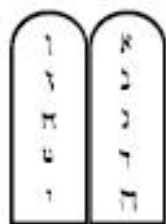
A) QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA?

B) A QUAL RELIGIÃO VOCÊS PERTENCEM?

C) QUAIS COSTUMES RELIGIOSOS VOCÊS POSSUEM?

D) QUAIS PALAVRAS DE RESPEITO VOCÊS FALAM?

2. CIRCULE O QUE VOCÊ ACHA QUE É UM SÍMBOLO RELIGIOSO:



3. LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO:

A RIQUEZA DAS DIFERENÇAS

CADA PESSOA É ÚNICA NO UNIVERSO
CADA UM TEM UM ROSTO
UM JEITO PRÓPRIO DE SER
DE SE EXPRESSAR
DE FALAR
DE PENSAR
E SONHAR
DE ACREDITAR E DE VIVER A VIDA
E VIVER A VIDA
BONITO E INTELIGENTE
É SABER RESPEITAR A BELEZA DA VIDA!
PORQUE AS DIFERENÇAS DE CADA PESSOA,
DE CADA RELIGIÃO FAZEM BEM À TODOS,
AS NOSSAS DIFERENÇAS
PESSOAIS, CULTURAIS E RELIGIOSAS

DESENHE SEU AUTORRETRATO:

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their self-portrait.

ARTE

INICIANDO AS ATIVIDADES DE ARTE

ATIVIDADE 1

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS

PEÇA PARA UM FAMILIAR TE AJUDAR COM A LEITURA (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)

FAÇA COM ATENÇÃO E CAPRICHOS! PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.

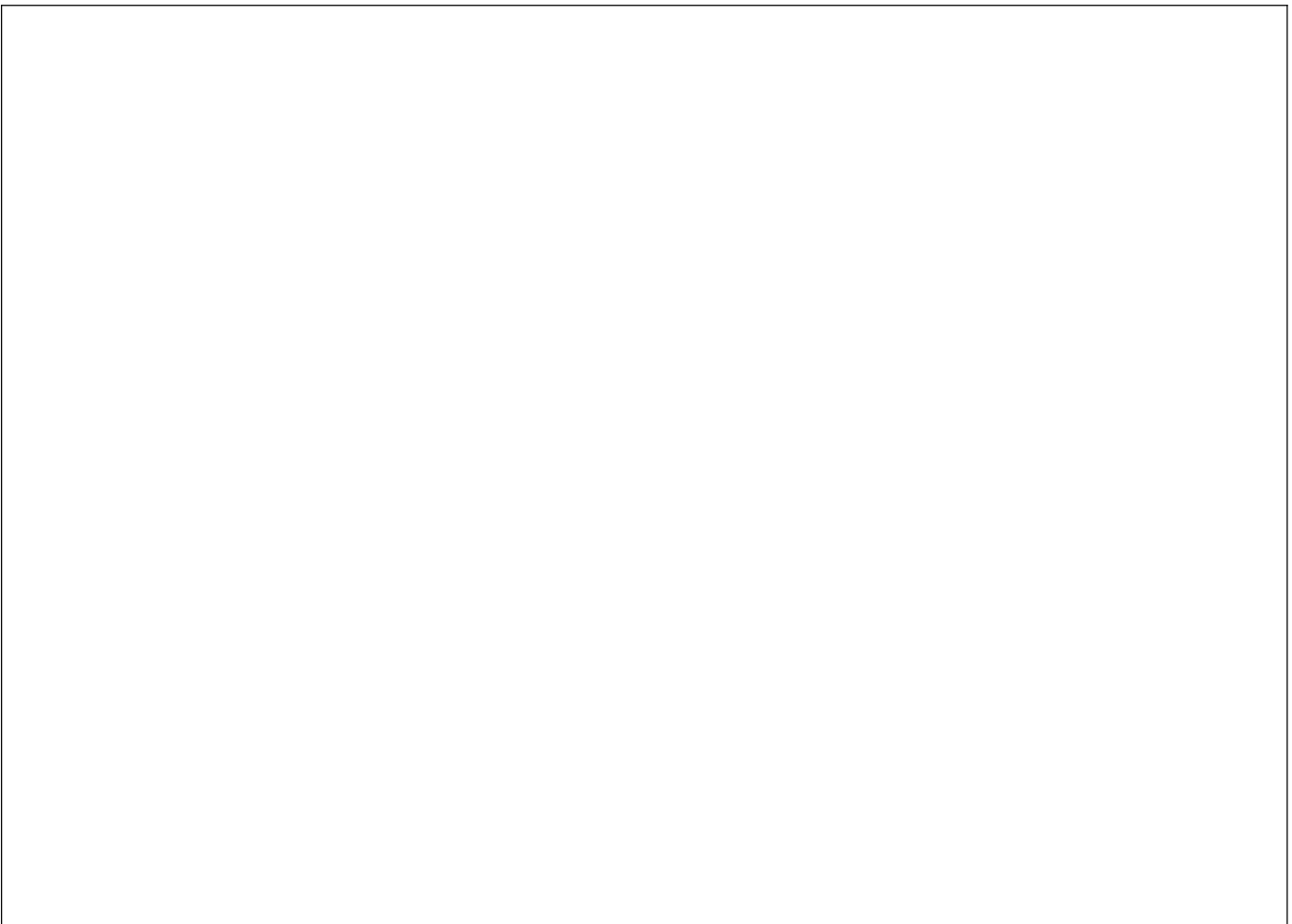
EM SEGUIDA RISQUE O CONTORNO DESSAS FORMAS DO OBJETO.

CUBRA TODO ESPAÇO DO RETÂNGULO ABAIXO COM AS FORMAS.

FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.

USE E ABUSE DAS CORES.

NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.



ATIVIDADE 2

COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS:

- ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: <https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo>
- FAZER UMA COMPOSIÇÃO DE LINHAS NA DIAGONAL E COLAGEM DA MÃO.
- NA RETÂNGULO ABAIXO E COM UMA RÉGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL E PINTE O FUNDO NAS CORES PRIMÁRIAS;

-
- PEGUE OUTRA FOLHA DE PAPEL BRANCO OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER E DESENHE SUA MÃOZINHA;
 - RECORTE SUA MÃOZINHA E COLE EM CIMA DAS CORES PRIMÁRIA QUE VOCÊ PINTOU BEM FORTE;
 - FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!!

ATIVIDADES DE INGLÊS

Atividade 1

Relembrando os cumprimentos em Inglês

GOOD MORNING: BOM DIA

GOOD AFTERNOON: BOA TARDE

GOOD EVENING: BOA NOITE

GOOD NIGHT: BOA NOITE

GOOD BYE: TCHAU

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

COMPLETE THE WORDS AND PAINT THE PICTURES: (COMPLETE AS PALAVRAS)

G _ _ _ D _ O R _ _ I _ _ G



_ O _ _ D A _ _ T E _ _ N _ _ O _ _



_ _ _ O _ _ E _ _ E N _ _ _ G



G _ _ _ _ N _ _ _ _ T



_ _ _ _ _ B _ _ _ _



ATIVIDADE 2

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
NAME: _____ DATE: _____

EXERCISE

1) Ligue a primeira coluna com a segunda.

Good morning

My name is _____

What is your name?

Good afternoon

Qual é o seu nome?

Boa tarde

Bom dia

Meu nome é _____

2) Complete as palavras abaixo com as letras que estão faltando.

G__OD AF__E__N__ON

W__AT IS Y__UR N__M__

__OOD MO__N__NG

__Y __AME IS _____ (Coloque seu nome)

J	I	L	H	K	O	R	Q	F	G	X	V	N	M	K	U
G	L	H	G	O	O	D	-	M	O	R	N	I	N	G	L
G	U	F	Y	N	Y	H	F	Q	A	S	D	F	G	H	J
O	H	N	G	H	T	G	N	F	V	B	H	R	D	S	R
O	J	S	T	F	S	O	A	A	E	C	E	D	K	R	G
D	Y	W	H	X	E	Q	M	G	A	S	D	F	G	H	J
-	B	E	L	Z	E	W	E	J	N	H	K	J	D	E	R
B	N	R	Q	A	Y	G	I	F	R	V	B	H	J	Y	U
Y	H	G	D	Q	I	L	L	C	V	G	A	M	L	H	G
E	J	G	O	O	D	-	A	F	T	E	R	N	O	O	N
C	V	R	T	Y	H	E	R	S	D	V	G	H	J	K	L

3) Procure as palavras abaixo no caça-palavra em INGLÊS.

Good afternoon

Good morning

Name

Good-bye

BANCO DE PALAVRAS:

GOOD MORNING: BOM DIA

GOOD AFTERNOON: BOA TARDE

GOOD EVENING: BOA NOITE

GOOD NIGHT: BOA NOITE

GOOD BYE: TCHAU

WHAT IS YOUR NAME?: QUAL É O SEU NOME?

MY NAME IS... MEU NOME É...

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
NAME: _____ DATE: _____

COLORS

BLUE RED

YELLOW PINK

ORANGE BLACK

EXERCISE

1) Escreva em **PORTUGUÊS** as cores abaixo.

BLUE - _____ RED - _____
YELLOW - _____ PINK - _____
ORANGE - _____ BLACK - _____

2) Reescreva as cores abaixo em **INGLÊS**.

AZUL - _____ VERMELHO - _____
AMARELO - _____ ROSA - _____
LARANJA - _____ PRETO - _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

AS PRINCIPAIS POSIÇÕES QUE O CORPO TOMA QUANDO DA REALIZAÇÃO DOS EXERCÍCIOS NA GINÁSTICA SÃO:

- CARPADO: AS PERNAS FICAM ESTENDIDAS E UNIDAS COM O TRONCO FLETIDO SOBRE ELAS OU VICE VERSA.
- ESTENDIDO: O TRONCO, OS BRAÇOS E PERNAS UNIDAS FICAM TOTALMENTE ESTENDIDOS.
- AFASTADO: AS PERNAS FICAM ESTENDIDAS E AFASTADAS.
- GRUPADO: PERNAS FLEXIONADAS COM O JOELHO PRÓXIMO AO TORAX.



A CRIANÇA DEVE REALIZAR AS POSIÇÕES ACIMA E REPETIR O NOME PARA GRAVAR.

A POSIÇÃO ESTENDIDA É EM PÉ COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA.

ATIVIDADE 2

REALIZAR AS MESMAS POSIÇÕES DA ATIVIDADE ANTERIOR, MAS EM FORMA DE SALTO. CORRER PARA PEGAR IMPULSO E TENTAR REALIZAR A POSIÇÃO NO AR.

ATIVIDADE 3

UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.

BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA MATEMÁTICA (MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO), PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO/OFFICINA DE TEXTO), EDUCAÇÃO AMBIENTAL (VIDA E SAÚDE), ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).

COMPONENTE CURRICULAR: CULTURA E ARTE (MUSICALIZAÇÃO).

TURMAS: 1º E 2º A/B.

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 A 04/09 DE 2020.

DEVOLVIDO NO DIA: ___ / ___ / ___

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo um **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 1º TRIMESTRE - Atividades complementares de estudo para o período de isolamento – COVID 19**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas e assim possamos atribuir presença e anexar as tarefas no portfólio do estudante. É importante que o vínculo do aluno com os estudos não seja interrompido, apesar das dificuldades em relação as atividades remotas. Qualquer dúvida estamos a disposição no WhatsApp.

Pedagogas

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **segunda-feira** os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

O QUE VAI ESTUDAR?	Musicalização: Elementos da linguagem musical: timbres
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Musicalização: Pesquisar e imitar sons produzidos por animais diversos; Perceber e explorar um dos elementos constitutivos da Música: o timbre.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Vocês deverão organizar um tempo para realizar as atividades do ROTEIRO. Não fique com dúvidas, faça questionamentos a professora no grupo do WhatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Todas as tarefas serão realizadas no ROTEIRO, portanto você deverá realizar TODOS os exercícios propostos. Fazer as ilustrações e colorir demonstrando interesse nas atividades. Com base na realização das tarefas os Roteiros serão corrigidos.

❖ **ATIVIDADES DE MUSICALIZAÇÃO: OS SONS PRODUZIDOS PELOS ANIMAIS.**

APRENDENDO: TIMBRE = CARACTERÍSTICA SONORA QUE NOS PERMITE DISTINGUIR SONS PRODUZIDOS POR FONTES SONORAS DIFERENTES, POR EXEMPLO, CADA SER HUMANO POSSUI UM TIMBRE DE VOZ DIFERENTE DO OUTRO.

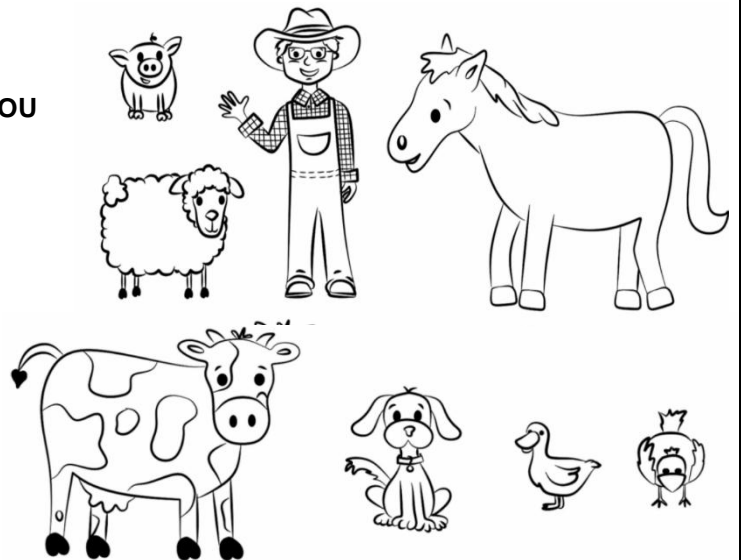
1) CANTE, DANCE E ACRESCENTE O ANIMAL QUE VOCÊ QUISER NA MÚSICA ABAIXO:

SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA- IA- OU
E, NO SEU SÍTIO TINHA UM CACHORRINHO, IA- IA- OU
ERA AU AU AU, PRA CÁ,
ERA AU AU AU PRA LÁ
ERA AU AU AU PRA TODO LADO, IA- IA- OU.

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA- IA- OU
E, NO SEU SÍTIO TINHA UM GATINHO, IA- IA- OU
ERA MIAU MIAU PRA CÁ, ...

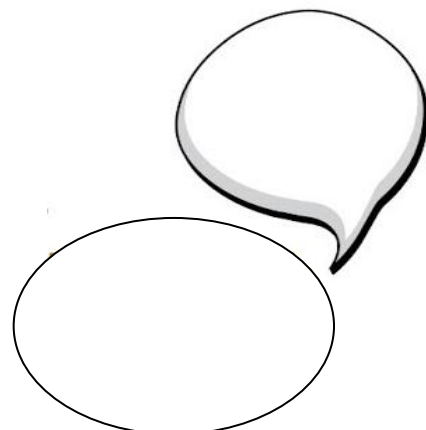
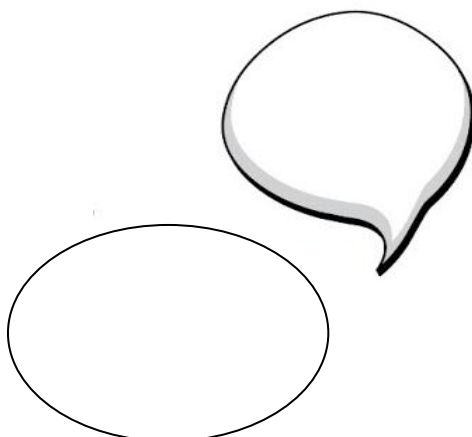
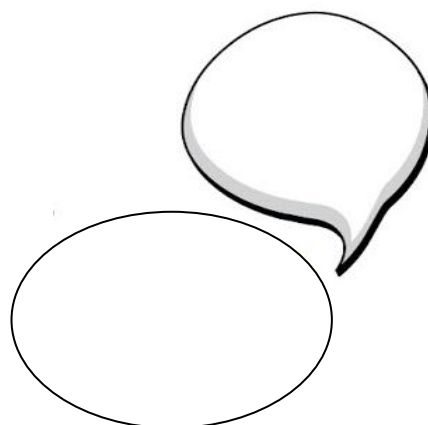
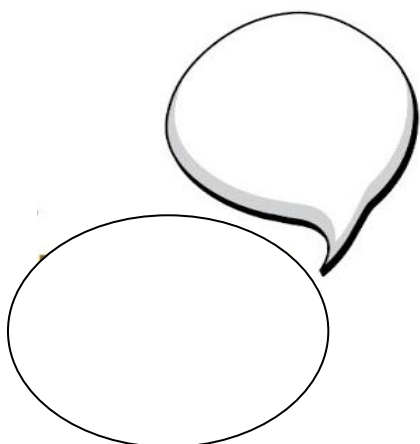
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA- IA- OU
E, NO SEU SÍTIO TINHA UM PINTINHO, IA- IA- OU
ERA PIU PIU PIU PRA CÁ, ...



QUE BOM! VOCÊ APRENDEU QUE OS ANIMAIS TAMBÉM SE COMUNICAM E, QUE PORTANTO, POSSUEM **TIMBRES DE VOZ** DIFERENCIADOS!

2) ENTÃO, VOLTE NA LETRA DA CANTIGA E CIRCULE SOMENTE OS SONS PRODUZIDOS PELOS ANIMAIS COM SEU LÁPIS VERMELHO.

3) AGORA, FAÇA COMO NO MODELO: TRANSFORME OS CÍRCULOS ABAIXO EM UM ANIMAL. DEPOIS, ESCREVA DENTRO DO BALÃOZINHO O SOM QUE ELE PRODUZ. CAPRICHE NO COLORIDO!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA MATEMÁTICA (MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO), PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO), EDUCAÇÃO AMBIENTAL (VIDA E SAÚDE), ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).

TURMAS: 2º A/B.

PROFESSORAS: VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD 2ºA

MARIA CARMEN CUELLAR MANZANO 2ºB

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 A 04/09 DE 2020.

DEVOLVIDO NO DIA: ____ / ____ / ____

ALUNO (A):

TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo um **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 1º TRIMESTRE - Atividades complementares de estudo para o período de isolamento – COVID 19**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas e assim possamos atribuir presença e anexar as tarefas no portfólio do estudante. É importante que o vínculo do aluno com os estudos não seja interrompido, apesar das dificuldades em relação as atividades remotas. Qualquer dúvida estamos a disposição no WhatsApp.

Pedagogas

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **segunda-feira** os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO**DATA DA REALIZAÇÃO: 21 DE AGOSTO À 4 DE SETEMBRO.**

O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MATEMÁTICA EXTENSIVA: POSSIBILIDADES DE SOMA; DOBRO.➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO:CÁLCULO MENTAL; DOBRO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ DESENVOLVER CÁLCULO MENTAL E RACIOCÍNIO LÓGICO;➤ PERCEBER O DOBRO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">➤ POR MEIO DOS JOGOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ RESOLVENDO A PROBLEMATIZAÇÃO DO JOGO.➤ REALIZANDO A ATIVIDADE.

JOGOS DE RACIOCÍNIO**ATIVIDADES: JOGO: PINTANDO O SETE****NÚMERO DE JOGADORES:** 2 A 4 PARTICIPANTES.**MATERIAL:**

2 DADOS OU FICHAS NUMERADAS DE 1 À 6 (2 VEZES).

LÁPIS DE COR.

1 TABELA COM NÚMEROS DE 1 À 12 (EXCETO O SETE) PARA CADA JOGADOR.

1 TABELA COM OS “SETES” PARA CADA JOGADOR.

REGRAS:

O PRIMEIRO JOGADOR LANÇA OS DOIS DADOS OU PEGA DUAS FICHAS QUE DEVERÃO ESTAR VIRADAS PARA BAIXO, SOMA OS PONTOS OBTIDOS E RISCA ESSE NÚMERO NA SUA FOLHA. SE O TOTAL FOR 7, DEVERÁ PINTAR UM DOS SETES DA SUA TABELA.

OS PRÓXIMOS JOGADORES DEVERÃO FAZER O MESMO.

CASO O JOGADOR OBTENHA, EM UMA JOGADA, UM TOTAL QUE JÁ FOI RISCADO, DEVERÁ PASSAR A VEZ.

O JOGADOR QUE PINTAR TODOS OS “SETES” VENCE O JOGO.

2	3	4	5	6
8	9	10	11	12

7	7	7	7	7	7	7
7	7	7	7	7	7	7

2	3	4	5	6
8	9	10	11	12

7	7	7	7	7	7	7
7	7	7	7	7	7	7

MATEMÁTICA EXTENSIVA

ATIVIDADE: PROBLEMATIZANDO O JOGO:

A) QUAIS AS QUANTIDADES QUE PODERÃO SAIR NOS DADOS OU NAS FICHAS PARA MARCAR O NÚMERO 6?

R: _____

B) QUAIS SOMAS QUE PODERÃO SEREM FEITAS PARA PINTAR O SETE?

R: _____

JOGOS DE RACIOCÍNIO

JOGO: CUBRA E DESCUBRA

NÚMERO DE JOGADORES: 2

MATERIAL:

2 DADOS OU FICHAS NUMERADAS DE 1 À 6 (2 VEZES).

TABULEIRO DO JOGO.

22 FICHAS DE PAPEL DE TAMANHO SUFICIENTE PARA QUE CUBRA OS NÚMEROS DO TABULEIRO. (11 PARA CADA JOGADOR).

REGRAS:

1. CADA JOGADOR COLOCA TODAS AS FICHAS NO SEU LADO DO TABULEIRO, DE MODO A COBRIR TODOS OS NÚMEROS QUE NELE APARECEM.
2. NA SUA VEZ, O JOGADOR LANÇA OS DOIS DADOS, ADICIONA OS PONTOS QUE SAÍREM NOS DADOS E TIRA DO TABULEIRO A FICHA QUE COBRE A SOMA.
3. QUEM ERRA A SOMA PERDE A VEZ DE JOGAR.
4. O VENCEDOR SERÁ AQUELE QUE PRIMEIRO TIRAR TODAS AS FICHAS DO SEU TABULEIRO

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CUBRA E DESCUBRA										
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

MATEMÁTICA EXTENSIVA

ATIVIDADE: PROBLEMATIZANDO O JOGO:

- 1) JULIANA JOGOU OS DADOS E TIROU SUA FICHA DO 8. QUAIS NÚMEROS PODEM TER SAÍDO NOS DADOS?

- 2) NA SUA VEZ DE JOGAR TIAGO TIROU 3 EM UM DADO E DESCOBRIU O 9. QUAL NÚMERO SAIU NO OUTRO DADO?

JOGOS DE RACIOCÍNIO

JOGO: CUBRA O DOBRO

NÚMERO DE JOGADORES: 2

MATERIAL:

TABULEIRO (PODERÁ SER USADO O TABULEIRO IMPRESSO DA FOLHA OU SE PREFERIR PODERÁ REPRODUZIR NUM TAMANHO MAIOR).

1 DADO OU FICHAS ENUMERADAS DE 1 À 6.

12 FICHAS DO TAMANHO SUFICIENTE PARA COBRIR OS NÚMEROS DO TABULEIRO.

COMO JOGAR:

CADA JOGADOR, NA SUA VEZ, LANÇA O DADO E COBRE DO SEU LADO DO TABULEIRO O NÚMERO CORRESPONDENTE AO DOBRO DO SORTEADO.

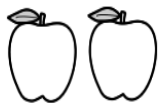
SE O NÚMERO OBTIDO JÁ ESTIVER COBERTO O JOGADOR PASSA A VEZ.

GANHA O JOGO QUEM COBRIR TODOS OS NÚMEROS PRIMEIRO.



MATEMÁTICA EXTENSIVA

ATIVIDADE: DESENHE O DOBRO DE FIGURAS EM CADA CASO.



COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 21 DE AGOSTO À 4 DE SETEMBRO.

O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ LETRAMENTO: GÊNERO TEXTUAL PARLENDA E POEMA.➤ OFICINA DE TEXTO: ESCRITA DE FRASES; IRREGULARIDADES ORTOGRÁFICAS – LH – NH – CH.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ IDENTIFICAR DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.➤ PERCEBER AS IRREGULARIDADES ORTOGRÁFICAS NA ESCRITA.➤ DESENVOLVER CAPACIDADE DE ESCRITA DE FRASES E PEQUENOS TEXTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR	<ul style="list-style-type: none">➤ POR MEIO DE LEITURA DE TEXTO.➤ REALIZANDO O CAÇA PALAVRAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ POR MEIO DA ESCRITA DE FRASES.➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES DE REGISTRO.

LETRAMENTO

ATIVIDADE: RESOLVA O CAÇA PALAVRAS.

- Procure, no *Caça-palavras*, o nome de cada desenho abaixo:



C	O	A	G	U	L	H	A	Z	E	Ã	O
Q	L	O	R	R	O	L	H	O	P	A	R
G	H	R	P	I	O	L	H	O	G	B	H
E	O	E	R	E	P	O	L	H	O	N	J
P	C	A	C	H	O	R	T	Z	A	D	A
A	Y	C	O	E	L	H	O	S	Z	J	U
G	A	L	H	O	C	A	I	L	H	A	Z
X	H	C	T	O	A	L	H	A	O	Q	X
V	E	S	T	I	T	M	I	L	H	O	Q
T	B	O	E	S	R	O	L	H	A	Z	C
M	A	L	H	O	R	J	O	E	L	H	O
P	C	A	R	O	L	H	A	W	S	I	B



OFICINA DE TEXTO

ATIVIDADE: ESCOLHA DUAS PALAVRAS DO CAÇA PALAVRAS E ELABORE FRASES.

LETRAMENTO

ATIVIDADE: LEIA O TEXTO ABAIXO.

SALADA, SALADINHA

BEM TEMPERADINHA,

COM SAL, PIMENTA,

FOGO, FOGUINHO!!!



CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:

A) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

R: _____

B) QUAL A FINALIDADE DESTE TEXTO, OU SEJA, PARA QUE ELE FOI ESCRITO?

R: _____

OFICINA DE TEXTO

C) OBSERVE AS PALAVRAS SALADINHA E TEMPERADINHA.

QUAL É A SÍLABA FINAL? _____

D) AGORA VAMOS LER A FAMÍLIA SILÁBICA DO NH

NHA – NHE- NHI- NHO- NHU

+	NHA	NHE	NHO	NHEI
SO	SONHA			
GA				

JUNTE AS SÍLABAS DO QUADRO E FORME PALAVRAS. VEJA O MODELO.

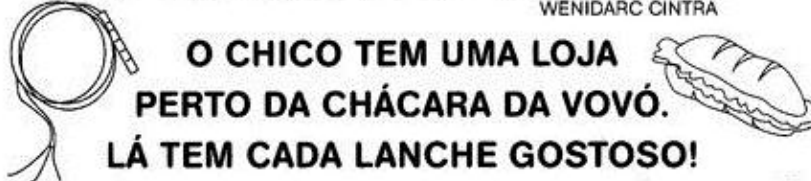
+	NHA	NHO	NHÃO
PI			
CAMI			

LETRAMENTO

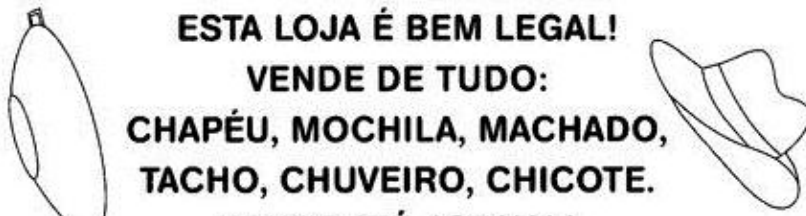
1) LEIA O POEMA COM BASTANTE ATENÇÃO. CIRCULE AS PALAVRAS QUE CONTENHA **CH**, PODE ESTAR NO COMEÇO, NO MEIO OU NO FIM, DEPOIS ESCREVA NAS LINHAS AO LADO OUTRAS PALAVRAS ESCRITAS COM **CH**.

A LOJA DO CHICO

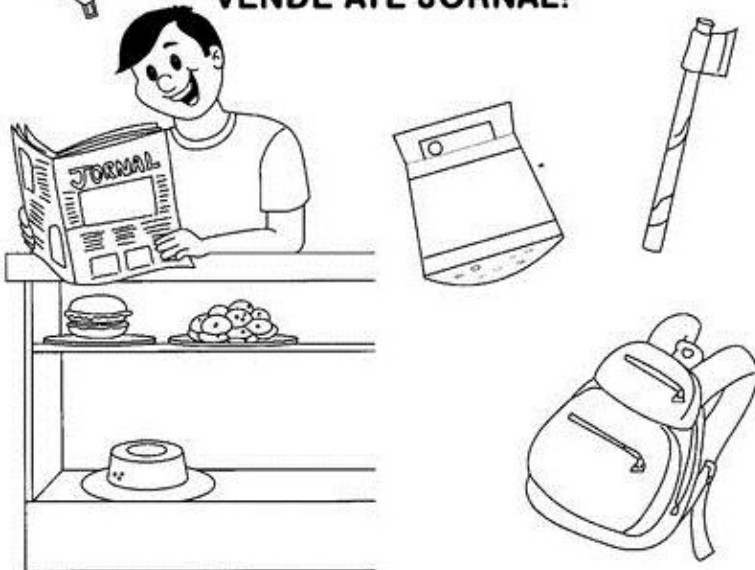
WENIDARC CINTRA



O CHICO TEM UMA LOJA
PERTO DA CHÁCARA DA VOVÓ.
LÁ TEM CADA LANCHE GOSTOSO!
SANDUÍCHE NATURAL, BOLACHA E PÃO DE LÓ.



ESTA LOJA É BEM LEGAL!
VENDE DE TUDO:
CHAPÉU, MOCHILA, MACHADO,
TACHO, CHUVEIRO, CHICOTE.
VENDE ATÉ JORNAL!



OFICINA DE TEXTO

A) ESCOLHA UMA PALAVRA E ELABORE UMA BONITA FRASE.

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: 21 DE AGOSTO À 4 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ VIDA E SAÚDE: SAÚDE MENTAL E FÍSICA.➤ RECREAÇÃO: MOVIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER A IMPORTÂNCIA DE UMA MENTE SAUDÁVEL.➤ MOVIMENTAR O CORPO PARA TER BOA SAÚDE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">➤ POR MEIO DE LEITURA DE TEXTOS.➤ REALIZANDO BRINCADEIRAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ POR MEIO DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS E DESENHOS.

VIDA E SAÚDE

ATIVIDADES: COM AJUDA LEIA O TEXTO ABAIXO.

HIGIENE MENTAL

COM TODOS ESSES ACONTECIMENTOS CAUSADOS PELO CORONA VÍRUS, SE FALA MUITO DE HIGIENE DO CORPO, DAS MÃOS E DOS AMBIENTES. E NOSSA HIGIENE MENTAL?

SE NÃO NOS PREOCUPARMOS COM NOSSOS PENSAMENTOS PODEMOS FICAR DOENTES EMOCIONALMENTE. POR ISSO VAMOS CUIDAR TAMBÉM DE NOSSA HIGIENE MENTAL.

QUANDO PENSAMOS MELHOR, AGIMOS MELHOR, SOMOS MAIS FELIZES. ATÉ NOSSOS SENTIDOS ATUAM MELHOR. NOSSO ESTÔMAGO, FÍGADO, CORAÇÃO E TODOS OS NOSSOS ÓRGÃOS INTERNOS FUNCIONAM MELHOR QUANDO ESTAMOS ALEGRES.

UMA BOA HIGIENE MENTAL É A CHAVE DO SUCESSO.

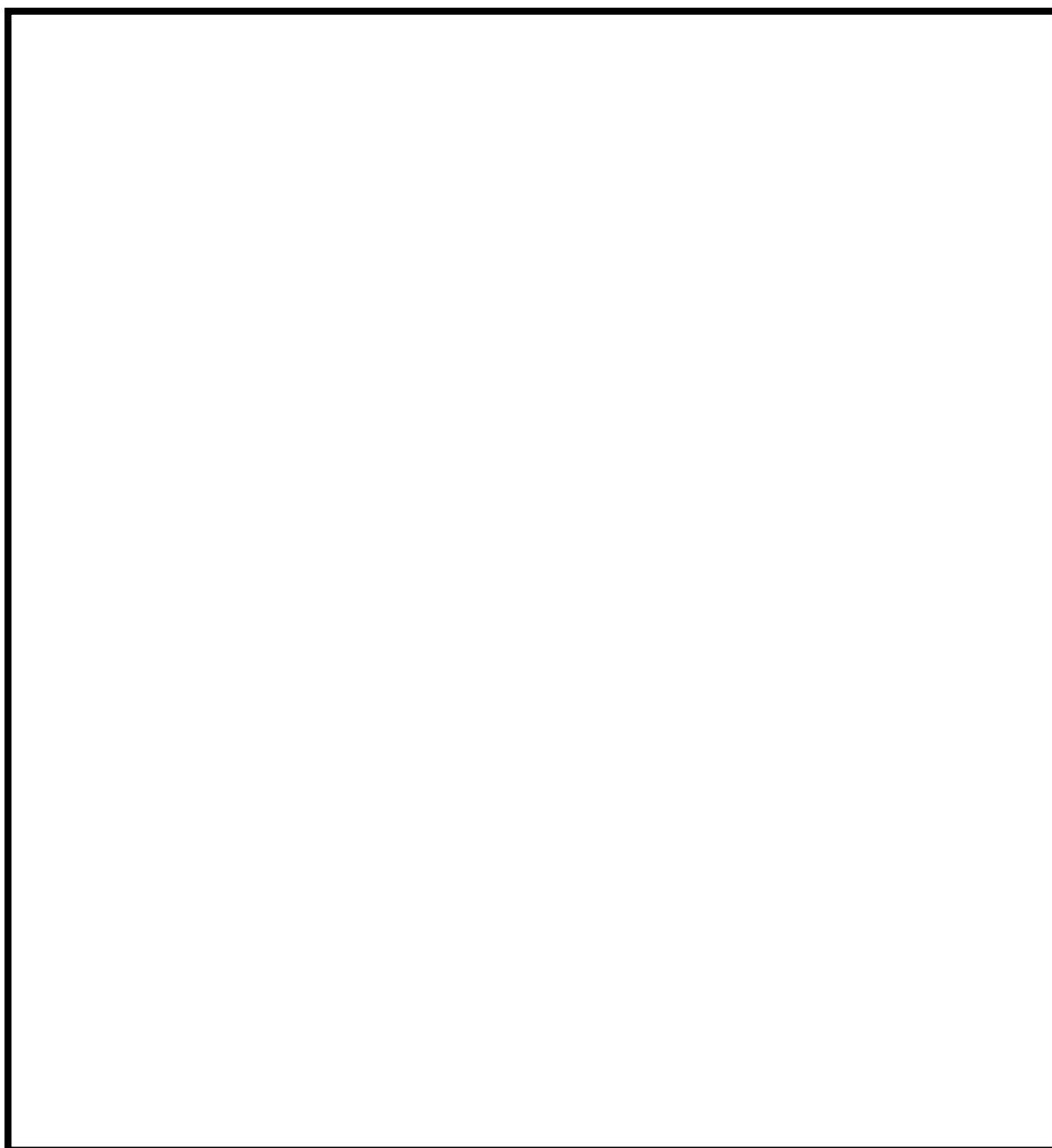
A VIDA DECORRE MAIS FELIZ E LEVE QUANDO CULTIVAMOS PENSAMENTOS BONS E POSITIVOS. POR ISSO DEVEMOS LER BONS LIVROS, OUVIR MÚSICAS TRANQUILAS, PRATICAR ESPORTES, ASSITIR BONS FILMES, BRINCAR COM JOGOS EDUCATIVOS E VÁRIAS OUTRAS ATIVIDADES.

NO MOMENTO NÃO PODEMOS REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES MAS AINDA TEMOS MUITAS OPÇÕES BOAS PARA HIGIENIZAR NOSSAS MENTES. VAMOS PRATICAR?

RECREAÇÃO

ATIVIDADES: DEPOIS DE LER O TEXTO CONVERSE COM ALGUM FAMILIAR O QUE VOCÊS PODEM FAZER PARA MANTER O CORPO E A MENTE SAUDÁVEL. REALIZEM UMA BRINCADEIRA QUE MOVIMENTE O CORPO.

APÓS A BRINCADEIRA DESCREVA COMO FOI E SE AJUDOU NA SAÚDE MENTAL DA SUA FAMÍLIA E REPRESENTA ESTA BRINCADEIRA POR MEIO DE DESENHO.



VIDA E SAÚDE

LEIA O TEXTO.

NOSSO HUMOR E NOSSA SAÚDE

VOCÊ QUER TER SAÚDE? ENTÃO VOCÊ PRECISA TER UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL.

ISSO ENVOLVE, ENTRE OUTRAS COISAS, PRATICAR ATIVIDADE FÍSICA, TER HÁBITOS DE HIGIENE, DORMIR UM NÚMERO ADEQUADO DE HORAS, ALIMENTAR-SE ADEQUADAMENTE E TAMBÉM, MANTER O **BOM HUMOR!**

O HUMOR É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE. PARA MANTER O BOM HUMOR, DEVEMOS ENCARAR OS ACONTECIMENTOS DE MANEIRA POSITIVA.

POR EXEMPLO: SE UM BRINQUEDO QUEBRAR, A BRINCADEIRA PODE CONTINUAR. SE FOR UMA BONECA, PODEMOS ENTÃO BRINCAR DE SER “MÉDICOS” PARA TENTAR CONSERTAR O BRINQUEDO QUEBRADO!

A) DE ACORDO COM O TEXTO ESCREVA O QUE DEVEMOS FAZER PARA TER UMA BOA SAÚDE.

RECREAÇÃO

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PULAR CORDA CANTANDO A PARLENDA “SALADA, SALADINHA”. DEPOIS ILUSTRE A BRINCADEIRA.



VIDA E SAÚDE

ALIMENTAÇÃO: UM PRATO CHEIO DE SAÚDE

UMA BOA ALIMENTAÇÃO É COMPOSTA DE ALIMENTOS FRESCOS E DE DIVERSOS TIPOS. PARA TER BOA SAÚDE, AS PESSOAS NECESSITAM, ENTRE OUTRAS COISAS, DE UMA ALIMENTAÇÃO NUTRITIVA (CHEIA DE VITAMINAS) E VARIADA. QUANTO MAIS COLORIDAS FOREM SUAS REFEIÇÕES, MAIS VOCÊ IRÁ CRESCER COM ENERGIA E TORNAR-SE RESISTENTE ÀS DOENÇAS.

MUITAS PESSOAS GOSTAM DE COMER APENAS DOCES, SANDUÍCHES, HAMBÚRGUERES, E BEBER MUITO REFRIGERANTE. TUDO ISSO PODE MATAR A FOME, PORÉM NÃO É UMA ALIMENTAÇÃO NUTRITIVA, POR ISSO, EVITE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS E PROCURE SEMPRE CONSUMIR ALIMENTOS NATURAIS, OU SEJA, DE ORIGEM VEGETAL, ANIMAL E MINERAL

ESTUDO DO TEXTO

A) O TÍTULO DO TEXTO “ ALIMENTAÇÃO: UM PRATO CHEIO DE SAÚDE” SIGNIFICA UM PRATO CHEIO DE:

- () DOCES.
- () HAMBÚRGUERES.
- () ALIMENTOS SAUDÁVEIS.
- () ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS.

B) QUE TIPO DE ALIMENTAÇÃO AS PESSOAS NECESSITAM PARA TER BOA SAÚDE?

R: _____

RECREAÇÃO

VOCÊ JÁ SABE QUE PARA MANTERMOS UMA BOA SAÚDE DEVEMOS NOS MOVIMENTAR. POR ISSO COLOQUE UMA MÚSICA QUE VOCÊ GOSTE E ANCE ATÉ SE CANSAR.

